

# PROMOTION SOCIALE COMMUNALE

THUIN  
Rue Verte 1  
(ville-basse)

MONTIGNY-LE-TILLEUL  
Rue Wilmet 4  
(en face du centre culturel)

071/59.04.69

eicctm@gmx.fr

[promsocthuin.be](http://promsocthuin.be)



Titres officiels  
Congé éducation  
Cellules de  
reconversion

## Inscription

(Uniquement à Thuin ville-basse !)

**du 03 juin au 28 juin 2019**  
**du 26 août au 30 septembre 2019**

Formations pour  
travailleurs,  
demandeurs d'emploi,  
étudiants, seniors.....

Du lundi au vendredi de **9h30 à 11h30** et de **17h30 à 20h30**

## Soins palliatifs

### **Documents indispensables à l'inscription :**

- votre carte d'identité;
- une copie du titre (diplôme, certificat, attestation) « le plus élevé » de vos études;
- votre numéro Forem si vous êtes demandeur d'emploi (carte jobpass)
- attestation CPAS pour les bénéficiaires du RIS
- attestation AVIQ pour les personnes à mobilité réduite (AVIQ)
- attestation étudiant (moins de 18 ans) au 1/10<sup>ème</sup> de la formation
- une attestation pour les personnes inscrites à la demande d'une autorité publique

#### Objectifs de la formation

Former toutes les personnes (professionnels, les volontaires...) aux aspects psychologiques, affectifs, physiques, sociologiques, historiques, culturels, philosophiques, spirituels, juridiques, de la maladie, du handicap et de la mort, ainsi qu'aux conséquences sur les proches qui entourent la personne, même après le décès.

L'écoute non directive, la communication verbale et non-verbale, le soutien moral et la collaboration avec les équipes soignantes sont les outils principaux développés au cours de cette formation.

Les soins palliatifs sont destinés à la personne en fin de vie, considérée comme vivante jusqu'aux derniers instants. Ils tendent à assurer l'accompagnement global du patient et de son entourage, tant au niveau de la gestion des symptômes physiques et de la douleur que d'un soutien psychologique ou spirituel.

#### Modules organisés :

# 1. Sensibilisation aux soins palliatifs

*Au regard des dispositions légales et réglementaires en vigueur en Belgique, en référence à des situations concrètes d'accompagnement de personnes en soins palliatifs,*

L'étudiant sera capable :

- .. d'identifier les bénéficiaires ;
- .. de relever, de décrire les catégories d'intervenants, leurs rôles et les attitudes appropriées de chacun ;
- .. de décrire la culture palliative en identifiant ses valeurs, ses principes et ses domaines d'application ;
- .. d'identifier les différentes structures du réseau palliatif, leurs missions et les relais possibles.

## 2. Formation de base aux soins palliatifs

L'étudiant sera capable de :

**En « Approches légale et éthique »**

*Dans le respect de la déontologie professionnelle, en référence au contexte législatif,*

D'identifier :

L'organisation en réseau des soins palliatifs aux niveaux local, régional, national et international,

La mission des structures de soins palliatifs,

Les aides dont peuvent bénéficier la personne et son entourage ;

De préciser les limites du rôle des différents types d'intervenants en lien avec leur fonction, les ressources du réseau et de l'environnement (aidants proches, lieu de vie, ... ) ;

D'explorer et expliciter les repères éthiques spécifiques à l'accompagnement des personnes en soins palliatifs (acharnement thérapeutique, demande d'euthanasie, limite de la médecine et des soins, respect de soi et des autres, souhait de la personne malade, ... ) ;

**En « Soins de confort »**

*Dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire,*

D'observer et de relever des indices pertinents, sur les plans physique, psychologique, social, permettant l'appréciation de la qualité de vie et du confort du malade ;

Sur base de ces relevés :

De transmettre ses observations,

De proposer, dans les limites de sa fonction, des soins de confort appropriés ;

**En « Ecoute et communication »**

*Dans le respect des limites de sa fonction, dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire,*

De définir le concept de « souffrance globale » : aspects physique, psychologique, spirituel, familial, social, ... ;

D'identifier les caractéristiques de la communication dans le cadre de la relation d'aide ;

De développer sa capacité d'écoute à l'égard de la personne en soins palliatifs et de ses aidants proches ;

D'expérimenter les bases d'une démarche de communication bienveillante et respectueuse de la personne en soins palliatifs et de ses aidants proches ;

De reconnaître ses propres affects et représentations face à des situations de soins palliatifs évoquées et/ou rencontrées

### **3. Formation aux soins palliatifs approfondissement.**

L'étudiant sera capable :

**En « Approches légale et éthique : approfondissement »,**

*Dans le respect de la déontologie professionnelle, en référence au contexte législatif, au départ de situations concrètes en lien avec les soins palliatifs,*

De repérer et de distinguer les dimensions éthique, légale et déontologique impliquées dans l'accompagnement (attitudes, soins, activités de la vie quotidienne...);

De confronter ses propres valeurs aux enjeux éthiques soulevés par les soins palliatifs ;

De repérer et de distinguer les rôles et les responsabilités des différents intervenants (famille, médecin, équipe, réseau...) dans les décisions ;

D'identifier, dans différents lieux de vie (domicile, hôpital, MR, MRS...), les réponses structurelles liées à l'accompagnement en soins palliatifs ;

De repérer les mesures légales et administratives, y compris les aides financières, visant les personnes en soins palliatifs ;

**En « Soins de confort : approfondissement »,**

*Dans le cadre d'une approche globale des soins et d'un travail pluridisciplinaire, au départ de situations concrètes en lien avec les soins palliatifs,*

De décrire les spécificités des soins de confort dans différents lieux de vie (domicile, hôpital, MR, MRS...);

De proposer, *dans les limites de sa fonction*, des adaptations de soins ou des aménagements du cadre de vie en tenant compte du contexte environnemental, social, culturel et philosophique.

**En « Ecoute et communication : approfondissement »,**

*Sur base de situations en soins palliatifs, dans le respect des limites de sa fonction, dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire,*

D'expérimenter et d'adapter la communication à la spécificité des situations et à leur contexte environnemental, social, culturel et philosophique en tenant compte des processus les plus courants en communication interpersonnelle ;

De prendre en considération les positions et représentations des intervenants concernés par la situation ;

D'identifier les phases du processus de deuil ;

D'identifier ses propres affects et représentations face à la personne en soins palliatifs et notamment face au deuil.

**Titre délivré : Attestations de réussite.**

### **Organisation**

Une soirée par semaine sur une année scolaire. 124 Périodes